

Calificaciones basadas en el dominio del contenido de K-5° grado

Por qué utilizar las calificaciones basadas en el dominio del contenido:

Reflejan los conocimientos del alumno



Las calificaciones basadas en el dominio del contenido reflejan cuánto ha aprendido el alumno para cumplir los estándares de su nivel de grado a fin de año y lo que les falta por estudiar.

Reflejan el progreso del alumno



Las calificaciones basadas en el dominio del contenido reflejan el progreso del alumno hacia cumplir los estándares de su nivel de grado. Las calificaciones mejoran conforme el alumno domine la asignatura.

Contribuyen al aprendizaje del alumno



Las calificaciones basadas en el dominio del contenido ayudan a los maestros a identificar el contenido en el aprendizaje para centrarse en las áreas donde el alumno necesita más instrucción.

Escala de calificación basada en el dominio del contenido

| | |
|---|--|
| 4 | Excede la competencia a nivel de grado |
| 3 | Competente a nivel de grado |
| 2 | En vías de dominio a nivel de grado |
| 1 | Dominio limitado a nivel de grado |

Esta escala muestra los niveles de dominio académico.

Progreso en el aprendizaje

| | |
|---|-----------------------------------|
| + | Muestra un progreso significativo |
| = | Muestra un progreso constante |
| - | Muestra un progreso limitado |

Estos símbolos se utilizan para indicar el progreso gradual del alumno. Por ejemplo, a un alumno quizás le falte por dominar el contenido a nivel de grado (y recibirá una calificación de 1 o 2), pero quizás sí logró algo de progreso. El progreso de tal alumno se anotaría con el símbolo “+”.

Otras escalas de calificación

| | |
|-----------|---|
| E | Excelente/demuestra consistentemente - necesita poco o ningún apoyo, muestra confianza en sí mismo. |
| S+, S, S- | Satisfactorio/demuestra constantemente - necesita un poco de ayuda, está demostrando progreso. |
| AC | Área de preocupación - muestra un progreso limitado o nulo. |
| X | No aplicable en este momento. |

Esta escala se utiliza para notar las características de los alumnos que muestran éxito y esfuerzo; se utiliza en algunas áreas académicas.